



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: روان شناسی فردی اجتماعی	کد درس:	۹۳۱۲	تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
پیشنیاز: ندارد	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	
محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز	نام مدرس: فرناز رحمانی		

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با مفاهیم اصلی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکار بستن این اصول در ارتباط با بیمار و خانواده آن.
- ۲- شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی افراد در آن دنیا می آیند، زندگی می کنند و از میان می روند.
- ۳- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی - درمانی که با حرفه پرستاری در ارتباط است.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۱	(الف) مفاهیم روان شناسی (ب) مروری بر تاریخچه روان-شناسی اجتماعی (ج) تمایز روان شناسی عمومی، جامعه شناسی و روان شناسی اجتماعی	(الف) مفاهیم اساسی مثل روان شناسی، جامعه شناسی و روان شناسی اجتماعی را توضیح دهد. (ب) مروری بر تاریخچه روان شناسی اجتماعی داشته باشد. (ج) روانشناسی عمومی، جامعه شناسی و روانشناسی اجتماعی را از هم متمایز دهد.	درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	وایت بورده، ماژیک، کامپیوتر و پروژکتور	هر جلسه ۱۲۰ دقیقه	حضور مرتب در کلاس درس، مطالعه قبل از هر جلسه در باره محتوای درس با توجه به منابع و کتب پیشنهادی و شرکت فعال در مباحث مربوط بر اساس	نحوه* ارزشیابی: کار پژوهشی: ۴ نمره امتحان پایان ترم ۱۶ نمره نوع سوالات: تستی/تشریحی	۲	۱
۲	(الف) مفهوم احساس و ادراک (ب) فرق احساس با ادراک (ج) عوامل موثر بر احساس و ادراک	(الف) مفهوم احساس و ادراک را بطور مختصر توضیح دهد. (ب) فرق احساس را با ادراک توضیح دهد. (ج) عوامل موثر بر احساس و ادراک را	درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ			کتب پیشنهادی و شرکت فعال در مباحث مربوط بر اساس		۲	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		شرح دهد.					مطالعات علمی			
۳	الف) مفهوم انگیزه و انگیزش ب) انواع انگیزه های فیزیولوژیکی و روانی	الف) مفهوم انگیزه و انگیزش را توصیف کند. ب) انواع انگیزه های فیزیولوژیکی و روانی را بطور مختصر توضیح دهد.	درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ					۲	۲
۴	انگیزه های اکتسابی فردی و اجتماعی	انگیزه های اکتسابی فردی و اجتماعی را شرح دهد.	درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ					۲	۱
۵	الف) مفهوم هیجان ب) مراحل و انواع هیجانات	الف) مفهوم هیجان را بطور مختصر شرح دهد. ب) مراحل و انواع هیجانات را شرح دهد.	دانش و درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ					۲	۱
۶	اشکال نشان دادن هیجانات	اشکال نشان دادن هیجانات را توضیح دهد.	دانش درک تجزیه و	سخنرانی، بحث و گفتگو و					۲	۱

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
						پرسش و پاسخ	تحلیل			
						سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ				
۱/۵	۲					سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	درک و تجزیه و تحلیل	الف) مفهوم تعارض و ناکامی را شرح دهد. ب) اشکال واکنش به ناکامی را توضیح دهد.	الف) مفهوم تعارض و ناکامی ب) اشکال واکنش به ناکامی	۷
۰/۵	۱					سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	دانش و درک و تجزیه و تحلیل	اشکال و انواع تعارض را توضیح دهد.	اشکال و انواع تعارض	۸
۱	۲					سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	دانش و درک	الف) هوش را به طور مختصر تعریف کند. ب) عوامل موثر بر هوش را نام ببرد.	الف) تعریف هوش ب) عوامل موثر بر هوش	۹
۱	۲					سخنرانی، بحث و گفتگو و	دانش و درک	نقش وراثت و محیط را در هوش شرح دهد.	نقش وراثت و محیط در هوش نحوه اندازه گیری هوش	۱۰

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
۱	۲					پرسش و پاسخ		نحوه اندازه گیری هوش را توصیف کند		
						سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	درک	رابطه و فرق میان فرهنگ و شخصیت را بیان کند.	فرهنگ و شخصیت	۱۱
۱	۲					سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	درک	الف) عوامل موثر بر فرهنگ را نام ببرد. ب) جامعه پذیری و گروه های اجتماعی را شرح دهد.	الف)عوامل موثر بر فرهنگ ب)جامعه پذیری و گروه های اجتماعی	۱۲
۲	۲					سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	درک	مفهوم اعتیاد و رابطه آن را با عوامل فردی و اجتماعی شرح دهد.	مفهوم اعتیاد و رابطه آن با عوامل فردی و اجتماعی	۱۳
۱	۳					سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	درک	الف) انواع ناهنجاری های اجتماعی و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد. ب) بعد اجتماعی -فرهنگی بهداشت و سلامتی را بطور مختصر توضیح دهد.	الف)انواع ناهنجاریها ی اجتماعی و عوامل موثر بر آن ب)بعد اجتماعی -فرهنگی بهداشت و سلامتی	۱۴

بودجه بندی سوالات		نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
							دانش و درک و تجزیه و تحلیل ۲	پرخاشگری، پیش‌داوری، تبعیض و تفکر قالبی و از خود بیگانگی را نام برده و هر یک را به طور مختصر شرح دهد.	پرخاشگری، پیش‌داوری، تبعیض، تفکر قالبی و از خود بیگانگی	۱۵
									امتحان پایان ترم	۱۶

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- ۲- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- ۳- حضور مرتب در کلاس درس

منابع:

۱. روان‌شناسی اجتماعی برای پرستاران، جبار حیدری و یدالله جنتی، نشر سالمی
۲. اصول روانشناسی ترجمه دکتر ساعتچی
۳. عظیمی، سیروس، روانشناسی عمومی، تهران: انتشارات صفار.
۴. اتکینسون و...، زمینه روانشناسی، ترجمه دکتر براهمنی و همکاران
۵. ستوده، هدایت ا...، درآمدی بر روانشناسی اجتماعی
۶. مهر آرا، علی اکبر، زمینه روانشناسی اجتماعی.
۷. اتوکل‌دین برگ، روانشناسی اجتماعی، ترجمه دکتر علی محمد کاردان.

۸. روش بلاو، آن ماریونیون اوپیل، روانشناسی اجتماعی، ترجمه دکتر سید محمد دادگران.

